

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Решением педагогического совета

Протокол  
От «30» августа 2023 №8

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СШ№29  
И.А.Акиньшина

Приказ от «31» августа 2023 №226

ПОРЯДОК  
обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального  
общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным  
основным общеобразовательным программам в  
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

на 2023-2024 учебный год

Макеевка, 2023

## I.

### Общие положения

1.1. Организацию и осуществление обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану по программам начального общего основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №29 г. Макеевки» (далее МБОУ «СШ№29»), регламентируют:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
3. ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
4. ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599) Концепция инклюзивного образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318.
6. Методические рекомендации по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, утвержденные приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 сентября 2020 года №1286

1.2. Порядок организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №29 города Макеевки» рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора и продолжает действовать до замены на новый акт. После принятия новой редакции локального нормативного акта предыдущая редакция утрачивает силу.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану является организацией образовательного процесса, при которой обеспечивается право и доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающихся с ОВЗ) на получение

образования всех уровней с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ организовывается не более чем на один учебный год, и может быть предоставлено как в начале, так и в течение учебного года.

1.5. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ разрабатывается МБОУ «СШ№29» с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе обязательной части или обязательной и коррекционной частей соответствующего Примерного учебного плана, утвержденного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждается приказом директора школы.

Перечень предметов обязательной части индивидуального учебного плана и коррекционно-развивающих курсов (занятий, программ), объем изучаемого материала самостоятельно определяется МБОУ «СШ№29» с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК и Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и (или) адаптированным основным общеобразовательным программам с целью обеспечения освоения образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

1.7. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин, а также темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план обеспечивает равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся с ОВЗ в соответствии с их способностями индивидуальными склонностями и потребностями, состоянием здоровья; способствует расширению возможности для социализации обучающихся с ОВЗ; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ, в том числе для детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

1.8. Основными принципами, которыми необходимо руководствоваться при составлении индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ, являются дифференциация, вариативность и индивидуализация.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану организовывается для обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в коррекции физического и (или) умственной, (психического) развития, в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, детей с устойчивой личностной или социальной дезадаптацией к образовательному процессу и неспособностью к освоению основных и (или) адаптированных основных общеобразовательных программ в

условиях детского коллектива и других.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ может проводиться в МБОУ «СШ№29» и вне общеобразовательной организации.

Для обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по индивидуальному учебному плану организуется на дому или в медицинских организациях (учреждениях здравоохранения) согласно действующему законодательству.

1.11. Обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно действующему законодательству.

1.12. С согласия родителей (законных представителей) обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ может осуществляться в школе без выделения отдельных дополнительных часов на проведение индивидуальных занятий. В таком случае, обучающийся с ОВЗ обучается в классе совместно с другими обучающимися, но может осваивать иную образовательную программу (в том числе адаптированную) или ту же образовательную программу, но иными темпами и т.п., а педагогом для каждого такого обучающегося с ОВЗ составляется индивидуальный учебный план, который реализуется в процессе проведения уроков за счет дифференциации образовательного процесса и (или) создания специальных условий.

1.13. Основанием для зачисления и (или) перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ является: заявление родителей (законных представителей), заключение ПМПК или ВКК; приказ директора; согласование с управлением образования администрации города Макеевки.

## **II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ (том числе детей-инвалидов)**

2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ (травмами, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжёлыми нарушениями речи задержкой психического развития, патологией зрения и слуха и др.) **(без интеллектуальных нарушений):**

2.1.1 Индивидуальные учебные планы для обучающихся без интеллектуальных нарушений необходимо разрабатывать на основании следующих документов:

1. ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
2. ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
3. ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);

-2.1.2 Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ без интеллектуальных нарушений состоит из **обязательной части** (для обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и/или психического развития) или **обязательной и коррекционной частей** (для обучающихся, ограниченные возможности здоровья которых требуют постоянной (продолжительной по времени) коррекции физического и/или психического развития) и в соответствии с уровнем общего образования составляет для каждого обучающегося в неделю:

Уровень общего образования	Количество часов индивидуального учебного плана: для обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), возможности здоровья которых не требуют коррекции; для обучающихся, возможности здоровья которых ограничены временно и не требуют коррекции	Количество часов индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), ограниченные возможности здоровья которых требуют постоянной (продолжительной по времени) коррекции
Начальное общее образование	8 часов (обязательная часть)	10 часов (из них, обязательная часть - 8 часов, коррекционная часть - 2 часа)
Основное общее образование	12 часов (обязательная часть)	14 часов (из них, обязательная часть - 12 часов, коррекционная часть - 2 часа)
Среднее общее образование	14 часов (обязательная часть)	16 часов (из них, обязательная часть - 14 часов, коррекционная часть - 2 часа)

2.1.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается школой по согласованию с управлением образования администрации г. Макеевки на основании заключения ВКК или заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

2.1.4. Для обучающихся без интеллектуальных нарушений, кроме занятий по индивидуальному учебному плану по основным и адаптированным основным общеобразовательным программам, по заявлению родителей (законных представителей) и решению общеобразовательной организации, могут быть также предусмотрены

дополнительные занятия с другими работниками общеобразовательной организации практическим психологом/педагогом- психологом. логопедом/учителем-логопедом руководителем кружка, библиотекарем и другими (в рамках их функциональных обязанностей и тарификации (без дополнительной оплаты)).

**2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с различными формами умственной отсталости:**

2.2.1. Для обучающихся с различными формами умственной отсталости индивидуальные учебные планы разрабатываются на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).

2.2.2. Индивидуальный учебный план для обучающихся с различными формами умственной отсталости состоит из обязательной и коррекционной частей и составляет для каждого обучающегося в неделю:

<i>Уровень общего образования</i>	Количество часов индивидуального учебного плана для обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость	Количество часов индивидуального учебного плана для обучающихся, имеющих умеренную умственную отсталость
<i>Начальное общее образование</i>	<b>10 часов</b> , из них: 8 обязательных часов и 2 часа из коррекционной части учебного плана.	<b>12 часов</b> , из них: 7 обязательных часов и 5 часов по специальной индивидуальной программе развития.  <b>12 часов</b> , из них: 7 обязательных часов и 5 часов по специальной индивидуальной программе развития.
<i>Основное общее образование</i>	<b>12 часов</b> , из них: 10 обязательных часов и 2 часа из коррекционной части учебного плана	и 5 часов по специальной индивидуальной программе развития.

2.2.3. Решение о переводе обучающихся с различными формами умственной отсталости на обучение по индивидуальному учебному плану принимается школой по согласованию с управлением образования администрации г. Макеевки на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК, в котором указываете рекомендуемый период обучения по индивидуальному учебному плану и рекомендуемая адаптированная основная общеобразовательная программа.

2.2.3 Для обучающихся, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые и множественные нарушения развития, на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с управлением образования

администрации г. Макеевки, по решению общеобразовательной организации с учетом медицинских показаний, психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК, а также Индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (при наличии), могут проводиться **занятия по специальной индивидуальной программе развития (далее - СИПР) в пределах до 5 часов.**

2.2.4. Для обучающихся, имеющих умеренную умственную отсталость, максимальное (общее) количество часов индивидуальных занятий может составлять до 12 часов в неделю (7 часов по индивидуальному учебному плану и 5 часов по СИПР).

2.2.5. Для обучающихся, имеющих тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые и множественные нарушения развития, количество часов коррекционных индивидуальных занятий составляет до 5 часов в неделю (только СИПР).

2.2.6. Для обучающихся с различными формами умственной отсталости, кроме занятий по индивидуальному учебному плану и (или) СИПР, по заявлению родителей (законных представителей) и решению общеобразовательной организации, могут быть также предусмотрены дополнительные занятия с другими работниками общеобразовательной организации: практическим психологом/педагогом-психологом, логопедом/учителем-логопедом, руководителем кружка, библиотекарем и другими (в рамках их функциональных обязанностей и тарификации (без дополнительной оплаты)). Практическим психологам/педагогам-психологам необходимо обеспечивать постоянное психологическое сопровождение обучающихся с различными формами умственной отсталости с согласия родителей (законных представителей).

### **III. Оценивание учебных достижений обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану**

3.1. Выполнение индивидуального учебного плана и образовательных программ, уровень учебных достижений обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану фиксируется в отдельных журналах учёта обучения по индивидуальному учебному плану.

3.2. Журнал учёта обучения по индивидуальному учебному плану оформляется на каждого обучающегося с ОВЗ. В Журнал учёта обучения по индивидуальному учебному плану выставляются все отметки: текущие, четвертные (семестровые), годовые, промежуточная и итоговая (государственная) аттестация.

3.3. Оценивание учебных достижений обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая (государственная) аттестация осуществляется педагогическими работниками в соответствии с действующим законодательством.

3.4. Обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по индивидуальному учебному плану, оцениваются по предметам, которые определены обязательной частью индивидуального учебного плана, в соответствии с действующим законодательством. Курсы, предметы, дисциплины коррекционной части индивидуального учебного плана, как правило, не оцениваются (за исключением курсов, предметов, дисциплин, которые могут быть определены для оценивания решением педагогического совета).

3.5. Все отметки по предметам индивидуального учебного плана выставляются в дневник обучающегося и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

3.6. Итоговая (государственная) аттестация обучающихся с ОВЗ, награждение

Похвальным листом «За отличные успехи в учении», Золотой или Серебряной медалями «За особые успехи в учении» осуществляется в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики.

3.7. По результатам обучения обучающимся по индивидуальному учебному плану выдается документ об образовании (обучении) установленного образца.

3.8. В документах об образовании (обучении) выставляются отметки по предметам, которые определены индивидуальным учебным планом, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

#### **IV. Контроль организации обучения по индивидуальному учебному плану**

4.1. Общеобразовательная организация осуществляет контроль выполнения и реализации Государственных образовательных стандартов, освоения основных и (или) адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ, ведение соответствующей документации, выполнение программного материала, аттестацию обучающихся с ОВЗ, своевременность и качество проведения индивидуальных занятий и т.д.

4.2. Общеобразовательная организация обязана обеспечить качественный подбор квалифицированных педагогических кадров, их своевременную аттестацию, а также содействовать повышению квалификационного уровня педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану.

4.3. По заявлению родителей (законных представителей), медицинским показаниям обучение по индивидуальному учебному плану может быть временно приостановлено. В таком случае, по приказу директора школы фиксация индивидуальных занятий в соответствующих журналах учета обучения по индивидуальному учебному плану не производится, оплата педагогическим работникам за обучение по индивидуальному учебному плану приостанавливается. Изменения в тарификацию педагогов могут не вноситься только при условии отработки вынужденно пропущенных занятий в другое время по согласованию с родителями (законными представителями) без перегрузки обучающегося с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

4.4. В случае, если период обучения по индивидуальному учебному плану не превышает двух месяцев или срок окончания обучения не определен, то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата часов обучения по индивидуальному учебному плану включается в тарификацию педагогов.

4.5. В случае отсутствия учителя (по болезни, уважительным причинам, определенных трудовым законодательством, и др.), директор школы обязан своевременно осуществить замену педагога, согласовав изменения в расписании с родителями (законными представителями).

4.6. В случае оплаты обучения по индивидуальному учебному плану педагогу по тарификации, он обязан отработать часы, которые были им пропущены. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются приказом директора школы

4.7. По окончании периода обучения по индивидуальному учебному плану изменения в тарификацию педагогов вносятся с момента прекращения проведения занятий.



## **V. Условия реализации обучения по индивидуальному учебному плану**

5.1. Руководитель и педагогический коллектив общеобразовательной организации должны создать необходимые условия для получения качественного образования лицами **обучающимися** по индивидуальному учебному плану.

5.2. Для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических технологий обучения и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия в максимальной степени способствующие получению образования определенной: уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. При организации обучения детей-инвалидов обязательно учитывается Индивидуальная программа реабилитации ребенка инвалида (далее - ИПР) (при наличии)

5.3. Реализация индивидуальных учебных планов должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими работниками общеобразовательной организации. Обучение по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам осуществляют педагоги, имеющие соответствующее педагогическое образование. Обучение по индивидуальному учебному плану по адаптированным основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в коррекции умственного (различные формы умственной отсталости, расстройства аутистического спектра и т.п.) и или физического (глухота, слепота, тяжелые нарушения речи и т.п.) развития осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование. Как исключение, в случае невозможности организовать обучение по индивидуальному учебному плану педагогами, имеющими дефектологическое образование, обучение может быть организовано другими педагогическими работниками, прошедшими курсовую переподготовку соответствующей направленности.

5.4. Состав педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, утверждается приказом директора школы.

5.5. Расписание индивидуальных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) под подпись и утверждается директором школы.

5.6. Обучающимся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой общеобразовательной организации. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

5.7. Обучающиеся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану являются полноправными участниками образовательно-воспитательного процесса, членами классного коллектива, общеобразовательной организации и имеют право, по желанию родителей (законных представителей), с учетом медицинских показаний и противопоказаний, потенциальных возможностей ребенка, посещать уроки художественно-эстетического цикла, классные часы, принимать участие в мероприятиях по развитию своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

Время, отведенное для посещения уроков и внеклассных, внешкольных мероприятий, не включается в количество часов, отведенное для организации обучения по индивидуальному учебному плану. Для посещения обучающимся по индивидуальному учебному плану уроков, внеклассных, внешкольных мероприятий составляется график посещений, который утверждается руководителем образовательной организации и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Отсутствие в графике посещения какого-либо мероприятия, не лишает возможности обучающегося по индивидуальному учебному плану его посетить.

В случае посещения обучающимся по индивидуальному учебному плану уроков, может осуществляться оценивание (вербально или по пятибалльной шкале), но отметки в основной классный журнал не выставляются.

5.8. Обучающиеся с ОВЗ обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме.

5.9. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

5.10. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ и общеобразовательная организация обязаны совместно создать необходимые условия для успешного обучения по индивидуальному учебному плану.

5.11. Родители (законные представители) обеспечивают условия для занятий обучающегося с ОВЗ на дому по освоению образовательной программы, для прохождения промежуточной и итоговой (государственной) аттестации, обеспечивают контроль за освоением образовательной программы, посещением занятий и консультаций.

## **VI. Заключительные положения**

6.1. После окончания соответствующего периода обучения по индивидуальному учебному плану обучающийся с ОВЗ может продолжить обучение в общеобразовательной организации на общих основаниях.

Обучающийся по индивидуальному учебному плану вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме.

6.2. Уровень учебных достижений обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному; плану должен соответствовать требованиям Государственных образовательных стандартов.

6.3. Организация обучения и результаты оценивания обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану могут быть обжалованы родителями (законными представителями) в порядке, установленном законодательством Донецкой Народной Республики.

6.4. Права и обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Донецкой Народной Республики.

6.5. Контроль организации и осуществления обучения по индивидуальному учебному плану возлагается на директора школы.